МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»
Колледж

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Присваиваемая квалификация
воспитатель детей дошкольного возраста

Год начала подготовки 2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Общие сведения об ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования(далее – ОПОП СПО, реализуемая в колледже Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы (далее университет) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 1351 от 27.10.2014.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде университета(https://bspu.ru/sveden/education).

Нормативно-правовая база для разработки ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.07.2017 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональны образовательные программы среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минобрнауки России №1351 от 27.10.2014 года (https://bspu.ru/sveden/eduStandarts).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность:44.02.01 Дошкольное образование.

Форма обучения (согласно правилам приема 2019-2020 учебного года): очная.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – воспитатель детей дошкольного возраста.

Цикловая комиссия – по специальности Дошкольное образование.

Образовательная деятельность по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация данной программы с использованием сетевой формы не осуществляется.

Срок получения СПО по специальности 44.02.01Дошкольное образование (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения по ППССЗ базовой подготовки для уровня предшествующего основного общего образования составляет - 3 года 10 месяцев, что соответствует 147 неделям в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого:	147 нед.

Получения СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, которая в данном случае разрабатывается на основе

требований ФГОС среднего общего образования наряду с реализуемым ФГОС СПО по получаемой специальности.

Сроки освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулы	11 недель

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается:

-для обучающихся по очно-заочной форме обучения не более чем на 1 год, что отражено в учебном плане и календарном учебном графике ОПОП СПО.

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
ОУД.09 Башкирский язык	Башкирский язык	Баш.язык
ОУД.10	Индивидуальный проект	Индив.проект
ОГСЭ.02	Психология общения	Псих.общения
ОГСЭ.03	История	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Иностр.язык
ОГСЭ.05	Физическая культура	Физичск.культ.
ОГСЭ.06	Башкирский язык	Баш.язык
ОГСЭ.07	Педагогика толерантности	Пед-ка тол.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Инф.и ИКТ в ПД
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Возр.анат. физ.и гиг.

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Прав.обесп.проф.деят.
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Безопас.жизнедеят.
ОП.06	Теоретические основы дошкольного образования	Теор.осн.ДО
ОП.07	Этнокультурный компонент в дошкольном образовании	Этн.комп. в ДОО
ОП.08	Основы психолого-педагогического исследования	Осн.псих.-пед.иссл.
ОП.09	Дошкольная педагогика	Дошкольная пед-ка
ОП.10	Организация частного дошкольного образования	Орг.частн.ДО
ОП.11	Инклюзивная педагогика	Инклюзивная пед-ка
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.01.01
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	МДК.01.02
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	МДК.01.03
УП.01.01	Учебная практика	УП.01.01
ПП.01.01	Производственная практика	ПП.01.01
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	МДК.02.01
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	МДК.02.02
МДК.02.03	Теоретические и методические основы	МДК.02.03

	организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	МДК.02.04 ПРАКТИКУМ по ХОМ и ИИ
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	МДК 02.05 Теория и мет-ка муз.воспит.
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	МДК.02.06 Псих-пед.основы орган.общения ДДВ
УП.02.01	Учебная практика	УП.02.01
ПП.02.01	Производственная практика	ПП.02.01
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	МДК.03.01Теор.основы орг.обуч.в разн.возр.группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	МДК.03.02 Ти МРРД
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	МДК.03.03 Ти МЭОД
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	МДК.03.04 Ти ММР
МДК.03.05	Практикум по выразительному чтению	МДК.03.05 Пр.поВЧ
МДК.03.06	Робототехника и smart-технологии в дошкольном образовании	МДК.03.06 Робототехника и smart технологии в ДО

УП.03.01	Учебная практика	УП 03.01
ПП.03.01	Учебная практика	ПП 03.01
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Теор. и метод.осн.взаим.воспит.с род.ДОО
ПП.04.01	Производственная практика	ПП04.01
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Теор.и прикл асп.метод.раб.восп.детей дошк.возр.
УП.05.01	Учебная практика	УП.05.01
ПП.05.01	Производственная практика	ПП.05.01
МДК.06.01	Проектирование предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации	МДК.06.01 Проект. Предм.разв.среды ДОО
МДК.06.02	Дизайн участка и помещений дошкольной образовательной организации	МДК.06.02 Диз.уч. и помещ.ДОО
МДК.06.03	Практикум по созданию предметно-развивающей развивающей среды дошкольной образовательной организации	МДК.06.03 Практ.по созд.предм.разв.среды ДОО
ПП.06.01	Производственная практика	ПП.06.01
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ПДП

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности (углубленная подготовка):

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ЕГО ОЦЕНКА

В результате освоения программы**,** выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течении дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Требования к результатам освоения ОПОПС СПО, а именно к компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям отображены в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей https://bspu.ru/sveden/education. При разработке рабочих учебных программ всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения колледж университета устанавливает самостоятельно в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, прописанными в реализуемом ФГОС СПО.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура программы ППССЗ включает следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ установлено учебным планом ОПОП СПО. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются я как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи и формы отчетности по каждому виду практики определяются в рабочих программах https://bspu.ru/sveden/education и подлежит ежегодному обновлению.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Наименования учебных циклов, разделов, модулей, объем учебной нагрузки обучающегося (в том числе обязательных учебных занятий), наименования дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), коды формируемых компетенций как обязательной, так и вариативной части

ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО закреплены в учебном плане (https://bspu.ru/sveden/education).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Колледж университета самостоятельно определяет специфику реализуемой ОППССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Процедура определена в локальном нормативном акте – Положении об ОПОП СПО https://bspu.ru/sveden/document

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем университета совместно с заинтересованными работодателями.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных реализуемым ФГОС СПО.

Университет обеспечивает условия для эффективной самостоятельной работы обучающихся, систематически совершенствует управление ею со стороны преподавателей колледжа и мастеров производственного обучения (при наличии).

Студенту в заявительном порядке может быть предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (при наличии оснований). Участие обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы обеспечивается посредством выбора ими индивидуальной темы курсового проекта (работы), выпускной квалификационной работы, темы индивидуального проекта. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В Университете создана социокультурная среда, необходимая для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов https://bspu.ru/unit/127.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для

формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются учебным планом ППССЗ и закрепленным преподавателем.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся http://lib.bspu.ru/ https://bspu.ru/sveden/education.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж Университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормамhttps://bspu.ru/sveden/objects.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Колледж Университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (https://bspu.ru/sveden/objects),состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)https://bspu.ru/sveden/education

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. В связи с расположением Университета на территории Республики Башкортостан, ППССЗ содержит дисциплину «Родной (башкирский) язык», который является вторым государственным языком согласно законодательству Республики Башкортостан.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в рабочих программах дисциплин (модулей) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в пределах времени, отведенного на их изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (оценочных материалов), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Формы оценочных средств для промежуточной аттестации и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в рамках работы цикловых комиссий, а для

промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются в рамках работы цикловых комиссий после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Допускается проведение как промежуточной аттестации, так и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к государственной итоговой аттестации содержатся в программе государственной итоговой аттестации, которая является неотъемлемой частью комплекса документов основной профессиональной образовательной программы СПО.